



FE EN ACCIÓN

¡Voy a hacer algo nuevo! Ya está sucediendo, ¿no se dan cuenta? —Isaías 43.19a

Desde la izquierda: Cheryl Lehmann, ex maestra de *Hopi Mission School* (Escuela de la Misión Hopi, actual *Peace Academic Center* o Centro Académico de la Paz) en Kykotsmovi, Arizona, se reúne con los ex alumnos Susan Sekaquaptewa, Lance Polingyouma y David Sekavayma en la visita de servicio y capacitación de ex alumnos organizada por la Red de Misión. Fotografía de Laurie Oswald Robinson

El Centro de la comunidad Hopi llega a las generaciones siguientes

Por Laurie Oswald Robinson

El pequeño Kamryn de cuatro años cantaba con sus compañeros de prejardín en el *Peace Academic Center* (Centro Académico de la Paz) durante un concierto realizado el pasado mes de noviembre en la Reserva Hopi en Kykotsmovi, Arizona. Cuando vio que su madre, Yvonne Kaye, le tiraba besos, dejó de cantar y lleno de alegría le devolvió el saludo lanzándole besos a la distancia. Los lazos de amor entre ellos cautivó a la audiencia, quien respondió con una sonrisa.

En el público había integrantes de la visita de servicio y capacitación para ex alumnos organizada por la Red Menonita de Misión, invitados para ser testigos del servicio que presta el nuevo Centro a los alumnos de prejardín y jardín de infantes y con el programa *GED* (Diploma de Educación General). En el Centro también tienen lugar a la tardecita actividades dirigidas a la familia y en los fines de semana se ofrecen conferencias sobre temas de interés tales como cultivos en zonas áridas.

El Centro, antiguamente conocido como *Hopi Mission School* (Escuela de la Misión Hopi), abrió en el verano de 2018 como un espacio “re convertido” gracias a la concepción renovada de la coparticipación de la Junta Ejecutiva de la Iglesia Menonita USA y la Agencia de Educación Menonita con el pueblo Hopi. El Centro es el núcleo de la familia de Kamryn, incluyendo a su padre, David Sekavayma, su hermano, Shawn, y su hermanita, Calie. Kamryn es parte de una tercera generación que se beneficia de las oportunidades educativas ofrecidas gracias a la coparticipación con los menonitas. La madre de Yvonne y algunas tías y tíos asistieron a la

escuela, y David cursó su séptimo grado en la escuela.

La relación entre el pueblo Hopi y los menonitas comenzó mucho antes de que se construyera la escuela en 1951, la cual incluía desde jardín de infantes hasta octavo grado. En 1893, llegó a la reserva H. R. Voth, el primer misionero que trabajaba con la Conferencia General de la Iglesia Menonita de aquel momento. Para evitar enviar a sus hijos como pupilos a escuelas lejanas, lo cual generaría desarraigo y pérdida

de su identidad indígena, el pueblo Hopi pidió a los menonitas que construyeran una escuela de día. (En aquel entonces, había solo una escuela de grado. Actualmente, hay cinco.)

Lance Polingyouma, graduado de la ex *Hopi Mission School* y delegado cultural del nuevo Centro, cree que se solicitó ese pedido porque el pueblo Hopi y los menonitas tienen valores en común, incluyendo el pacifismo y un fuerte compromiso con la familia y la ética. Su madre, Jane Polingyouma, ex directora de escuela, coincidió: “Los menonitas no eran como otros misioneros que llegaron aquí. En algunos aspectos importantes eran más parecidos a nosotros,” dijo.

Después de décadas de construir y afianzar la confianza, la ex escuela se cerró hace varios años debido a la malversación de fondos por parte de un ex director que no era Hopi ni menonita. Actualmente, una visión renovada de fortalecer la educación y la vida comunitaria en la reserva es un gran estímulo para las nuevas generaciones de familias Hopi, dicen los padres de Kamryn.

“Mi madre apoyó que enviáramos a Kamryn al Centro Académico de la Paz por su experiencia personal positiva con la ex escuela”, dijo Yvonne. “Nos alegramos de haberlo hecho. Gracias a los cursos pequeños, él recibe atención mucho más personalizada que la que recibiría en una escuela más grande de la zona.”

David dice que se siente tranquilo de confiarle al Centro su hijo porque “yo recibí muy buena educación en séptimo grado: valores firmes, atención personalizada y mucha exposición a la música. Kamryn está recibiendo lo mismo.” ■

Actualmente, una visión renovada de fortalecer la educación y la vida comunitaria en la reserva es un gran estímulo para las nuevas generaciones de familias Hopi.



David Sekavayma, Yvonne Kaye y sus hijos Shawn, Kamryn y Calie en *Peace Academic Center* (Centro Académico de la Paz).

Foto de Laurie Oswald Robinson

OREMOS para que podamos adoptar nuevas maneras de coparticipación con el pueblo Hopi mediante el ministerio “re convertido” del *Peace Academic Center* (Centro Académico de la Paz).

5 maneras de coparticipar con el Centro Académico de la Paz

Los líderes del Centro, Lance Polingyouma, delegado cultural, y Kay Neff, director, les invitan a usted y/o a su congregación a apoyar el Centro Académico de la Paz ubicado en la Reserva Hopi en Kykotsomovi, Arizona, en el servicio a las nuevas generaciones de familias Hopi de las siguientes maneras:

1. Ser una de las diez congregaciones de la Iglesia Menonita USA que coparticipan en la recaudación de fondos para el Centro. El primer paso es invitar a Polingyouma y/o a Neff a relatarles el proceso de reconversión de la ex escuela *Hopi Mission School* al actual Centro Académico de la Paz. Por favor

llame a los números 928-326-0295 o al 316-281-4400 para acordar una visita de uno de ellos a su congregación, o una visita suya y/o de su congregación al Centro.

2. Servir en el Centro como voluntario de corto o largo plazo a través de SOOP (Oportunidades de Servicio con Nuestros Hermanos), uno de los programas del Servicio Cristiano de la Red Menonita de Misión que provee oportunidades de servicio a individuos de todas las edades y a familias. Para más información, contáctese con Arloa Bontrager, directora de SOOP, a ArloaB@MennoniteMission.net, o

llame al 1-866-866-2872. También puede visitar la página web www.MennoniteMission.net/SOOP.

- 3. Servir como maestro voluntario en el Centro, de niños de prejardín hasta segundo grado** (seis a nueve meses).
- 4. Servir como trabajador voluntario en el Centro, en la cocina y en tareas livianas de mantenimiento** (seis a nueve meses).
- 5. Servir como trabajador voluntario capacitado en el Centro en tareas de reparación (construcción y plomería).** Un vidriero sería ideal porque el Centro tiene muchas ventanas rotas. ■

Recortar o plegar, enviar por correo, y usar esta oración para contemplación durante el próximo mes.

VER

¡Yo hago
nuevas
todas
las
cosas!

—Apocalipsis 21.5

Sé el Evangelio.



Red
Menonita
de Misión

www.MennoniteMission.net
Línea gratuita: 1-866-866-2872